

HISTORIJA/POVIJEST

REVIDIRANI NASTAVNI PROGRAM ZA **IX RAZRED** OSNOVNE ŠKOLE

2 ČASA SEDMIČNO/68 ČASOVA GODIŠNJE

Svijest o historiji jedno je od temeljnih obilježja svakog društva, dok je znanje o prošlosti ključno za razumijevanje sadašnjosti i promišljanje budućnosti. Proučavanje prošlosti temelji se na dokazima prikupljenim iz historijskih izvora, na prosuđivanjima o važnosti događaja i zato za poznavanje historije, slobodno možemo reći da pridonosi razumijevanju procesa koji su oblikovali čovječanstvo od najranijih vremena do danas. Učeci o vlastitoj zajednici i drugim kulturama i društvima, učenici razvijaju razumijevanje sila i procesa koji oblikuju lični i kolektivni identitet bez kojeg nema postojanja.

U Zajedničkoj jezgri nastavnih planova i programa za historiju definiranoj na ishodima učenja određene su oblasti koje sadržavaju komponente, a za svaku komponentu definirani su ishodi učenja uvažavajući specifičnosti nastavnoga predmeta historija.

Ishodi učenja su iskazi kojima se navodi što bi učenik trebao znati, razumjeti i biti u stanju učiniti i pokazati nakon što završi određeni proces učenja, a kao rezultat aktivnosti učenja. Ishodi učenja predstavljaju konkretizaciju nastavnih sadržaja. Uži okvir za definiranje ishoda učenja čine sadržaji, a širi okvir ovisi o tematskoj cjelini. Sljedeći korak ka konkretizaciji ishoda učenja predstavljaju indikatori koji predstavljaju primjere ponašanja, odnosno, aktivnosti učenika, kojima učenik iskazuje stepen dostizanja ishoda učenja. Indikator pokazuje i opisuje razvijenost spretnosti, znanja i razumijevanja u određenom sadržaju odnosno tematskoj cjelini.

OBLAST 1:

HISTORIJSKI IZVORI I PROUČAVANJE HISTORIJE

Komponenta 1.

Poznavanje i pronalaženje izvora

Komponenta 2.

Rad s izvorima: postavljanje pitanja o izvorima, pronalaženje podataka na temelju izvora, organiziranje, analiziranje i sinteza podataka

Komponenta 3.

Priopćenje o historijskom znanju i razumijevanju historije (pisanje historije, odgovaranje na pitanja)

Komponenta 4.

Tumačenje temeljeno na historijskim izvorima (kritički stav naspram prihvaćenih izvora)

Komponenta 5.

Efekt o prošlosti na osnovu arheoloških nalaza i sjećanja

ISHODI UČENJA:

1. Provodi školska istraživanja kako bi ispitao prošlost i sadašnjost
2. Pokazuje drugima historijsko znanje i razumijevanje.
3. Tumači prošlost na osnovu didaktički oblikovanih historijskih izvora i razumije šta sve može utjecati na pisanje historije; otkriva različita historijska gledišta na historijske događaje i određuje kontekst u kojem su ta gledišta nastala (kritičko mišljenje).

OBLAST 2:

HISTORIJSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: HISTORIJSKO VRIJEME I KRONOLOGIJA

Komponenta 1.

Kategorije historijskog vremena (razlikovanje historijskog i kalendarskog vremena)

Komponenta 2.

Upotreba različitih načina prikazivanja historijskog vremena i historijskih događaja

Komponenta 3.

Historijska razdoblja i povezanost događaja u njima

Komponenta 4.

Načini mijenjanja perspektiva ovisno o vremenu i prostoru

ISHODI UČENJA:

1. Zna i razumije kategorije historijskog vremena.
2. Koristi se različitim načinima prikazivanja historijskog vremena i kronologije.
3. Razumije historijska razdoblja, kako su povezani događaji u njima, objašnjava glavne pravce, procese i probleme iz prošlosti smještajući ljude i događaje u vremenski i prostorni okvir.
4. Razumije i mijenja gledište ovisno o vremenu i prostoru.

OBLAST 3:

HISTORIJSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: KONTINUITET I PROMJENA

Komponenta 1.

Obilježja historijskih razdoblja i njihova međupovezanost

Komponenta 2.

Oblici društva u historijskom vremenu i kroz različita historijska razdoblja

Komponenta 3.

Razumijevanje prirode historijskih promjena i utjecaja prošlosti na kasnija zbivanja

ISHODI UČENJA:

1. Objašnjava kako su glavni događaji u vremenu povezani jedan s drugim, i rekonstruira, prati i tumači određene oblike (društvene, ekonomske, kulturne, religijske, političke, te svakodnevni život) društva u različitim kontekstima kroz vrijeme i kroz različita historijska razdoblja.
2. Razumije trajanje nekih ideja u vremenu i kako preplitanjem određenih ideja i historijskih događaja može doći do novih historijskih obrazaca.
3. Utvrđuje na koji način dolazi do promjena u različitim historijskim razdobljima, objašnjava kako se neki oblici mogu promijeniti, dok drugi ostaju isti; razumije složenost promjena i njihov utjecaj ne samo na politiku i tehnologiju već i na vrijednosti i vjerovanja; utvrđuje ključne prekretnice u svjetskoj historiji i određuje uzroke koji su doveli do promjena i dugoročnih posljedica tih promjena.

OBLAST 4:

HISTORIJSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: UZROČNO-POS LJEDIČNI ODNOSI

Komponenta 1.

Uzroci, posljedice i povezanost određenih historijskih događaja

Komponenta 2.

Povezanost određenih historijskih događaja i šireg društvenog, ekonomskog i političkog konteksta

Komponenta 3.

Složenosti uzroka i posljedica historijskih događanja

ISHODI UČENJA:

1. Razumije i međusobno razlikuje uzrok i posljedicu određenih historijskih pojava.
2. Ukazuje na povezanost između određenih historijskih događaja i širih društvenih, ekonomskih i političkih pravaca i razvoja.
3. Razumije složenost historijskih uzroka i posljedica, kao i ograničenja da se utvrdi uzrok i posljedica.

Usvojena znanja, sposobnosti i vrijednosti predstavljaju osnovu za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Učenikova usvojena znanja, sposobnosti i vrijednosti pomažu u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religijskih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, rodnih i drugih različitosti, te aktivnom i odgovornom sudjelovanju u društvenomu životu.

OPŠTI I POSEBNI CILJEVI PROGRAMA

- razumijevanje uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se učenici osposobili za život i rad u budućnosti;
- razvoj čovjeka i društva, kao i proučavanje i vrednovanje prošlih događaja;
- razvijanje shvatanja historijskog vremena i prostora;
- razvijanje sposobnosti korištenja historiografske literature, historijskih karata, ilustracija, grafikona, i tabela, podataka iz enciklopedija, kao i materijala sa interneta;
- usvajanje temeljnih znanja o značajnim historijskim događajima, pojavama, procesima, idejama, vjеровanjima i ličnostima od kraja XIX do početka XXI stoljeća;
- ovladavanje terminologijom društvenih i humanističkih nauka;
- razvijanje sposobnosti prikupljanja, korišćenja i kritike historijskih izvora;
- njegovanje i učvršćivanje nacionalnog identiteta i patriotizma;
- njegovanje uvažavanja različitosti kultura, religija i zajednica;
- produblјivanje interesovanja za prošlost;
- vrednovanje i čuvanje kulturne baštine svojega zavičaja, države, europske i svjetske kulturne baštine;
- osposoblјavanje učenika za samostalan rad, radu paru i timski rad;
- razvijanje sposobnosti usmenog, pismenog i ilustriranog izražavanja historijskih sadržaja;
- razvijanje kritičkog mišljenja;
- razvijanje sposobnosti multiperspektivnog sagledavanja historijskih događaja, pojava, procesa i ideja;
- analiza društvenih sustava, kulturne baštine, vjerske i kulturne tradicije i vrijednosnih sustava koji su dio ljudskoga života i koji ga oblikuju;
- razvijanje svijesti o međusobnoj uslovljenosti zavičajne, nacionalne, regionalne i opšte historije;
- osposoblјavanje učenika za povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta.

Osim razvoja historijskog mišljenja cilje je i stjecanje pet vještina:

1. kronološko mišljenje
2. razumijevanje historijske naracije
3. analiza historijskih događaja i njihove interpretacije
4. historijsko istraživanje i
5. analiza vrijednosnih historijskih tema i zauzimanje stavova.

TEMATSKE CJELINE
HISTORIJA/POVIJEST IX razred

TEMATSKA CJELINA	BROJ ČASOVA
SVIJET KRAJEM XIX I POČETKOM XX VIJEKA	4
BiH U OKVIRU AUSTRO-UGARSKE MONARHIJE	6
PRVI SVJETSKI RAT 1914-1918	6
SVIJET IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA	10
DRUGI SVJETSKI RAT 1939-1945	9
SVIJET NAKON DRUGOG SVJETSKOG RATA	11
BiH KRAJEM XX I POČETKOM XXI VIJEKA	22
UKUPNO ČASOVA	68

ISHODI UČENJA	TEMATSKA CJELINA	SADRŽAJI	KORELACIJA
<p>Opisuje međunarodne odnose pred I svjetski rat, suprotnosti i interese velikih sila.</p> <p>Izražava pozitivne stavove prema ekonomskom i privrednom razviju svijeta.</p> <p>Navodi članice vojno-političkih saveza.</p> <p>Rangira koristeći udžbenik, najveće kolonijalne sile po veličini njihovih posjeda.</p> <p>Opisuje na osnovu udžbenika najvažnije promjene u privredi, društvu i kulturi</p> <p>Nabraja najpoznatije izume i izumitelje.</p> <p>Opisuje svojim riječima promjene u svakodnevnom životu izazvane primjenom naučnih i tehničkih dostignuća.</p>	<p><i>Svijet krajem XIX i početkom XX vijeka</i></p>	<p>-Prilike u svijetu krajem XIX i početkom XX vijeka</p> <p>-Stvaranje vojno-političkih saveza i međunarodne krize pred početak I svjetskog rata.</p> <p>-Nauka, tehnika i kultura krajem XIX i početkom XX vijeka</p>	<p><u>Muzička kultura:</u></p> <p>-Muzika romantizma</p> <p>-Muzika impresionizma</p> <p><u>Geografija:</u></p> <p>-Države Evrope</p> <p>-Države Azije, Afrike, Amerike, Australije i Okeanije.</p> <p><u>Fizika:</u></p> <p>-Ličnosti i djela velikih naučnika</p> <p><u>Biologija:</u></p> <p>-Darvinova teorija.</p> <p><u>Hemija:</u></p> <p>-Ličnosti i djela velikih naučnika.</p> <p><u>Tehnička kultura:</u></p> <p>-Uvod u mašinsku tehniku (industrijska revolucija).</p>

<p>Objasni krizu Osmanskog carstva, Istočno pitanje i ulogu velikih sila u rješavanju tog pitanja na Berlinskom kongresu, otpor bh stanovništva.</p> <p>Analizira politiku i kritički ocjenjuje političke, kulturne i privredne prilike u BiH</p> <p>Navodi najznačajnije odluke Berlinskog kongresa.</p> <p>Analizira najznačajnije tačke Tajne konvencije.</p> <p>Objasni uzroke i posljedice Carinskog rata.</p> <p>Iznosi značaj agrarnog pitanja u BiH i u ostalim balkanskim posjedima Turskog carstva.</p> <p>Izdvoji naslijeđe austrougarske vladavine u svom zavičaja.</p> <p>Pokazuje na karti mjesta ili prostore najvažnijih zbivanja u balkanskim ratovima.</p> <p>Objasni značaj i posljedice balkanskih ratova.</p>	<p><i>BiH u okviru Austro- Ugarske monarhije</i></p>	<p>-Velika istočna kriza, Berlinski kongres i okupacija BiH</p> <p>-Politički život u BiH u doba austrougarske vladavine.</p> <p>-BiH pod austrougarskom vlašću, aneksija</p> <p>-Privreda i kultura BiH u doba austrougarske vladavine.</p>	<p>Bosanski jezik i knj.</p> <p>-A.Šantić, "Ostajte ovdje"</p> <p>-E.Mulabdić, "Zeleno busenje"</p> <p>-A.Hifzi Bjelevac, "Minka"</p> <p>Muzička kultura:</p> <p>-Sevdalinka: "Sa Gradačca bijele kule"</p> <p>-Predromantizam i romantizam u bosanskohercegovačkoj muzici.</p> <p>Geografija:</p> <p>-Opšta geografska obilježja jugoistočne Evrope.</p> <p>-Geografska obilježja BiH.</p> <p>-Zemlje koje su bile u sastavu Austrougarske monarhije.</p>
---	---	--	---

<p>Objasni uzroke povod i vojne operacije u I svjetskom ratu, novo naoružanje i ratne tehnike.</p> <p>Analizira stanje u Rusiji prije, u toku i nakon revolucija.</p> <p>Razlikuje kocept uzroka, povoda i posljedica.</p> <p>Analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa koje proučava.</p> <p>Upoređuje različite prikaze prošlih događaja.</p> <p>Povezuje sadašnjost i prošlost.</p>	<p><i>Prvi svjetski rat (1914-1918)</i></p>	<p>-Prvi svjetski rat(ratne operacije 1914, frontovi, ulazak Italije i Bugarske u rat 1915.godine.</p> <p>- Najveće bitke u I svjetskom ratu 1916. godine, ulazak SAD-a u rat.</p> <p>-Stanje u zaraćenim zemljama, revolucija u Rusiji, poraz Centralnih sila u I svjetskom ratu, rezultati I svjetskog rata.</p>	<p><u>Geografija:</u></p> <p>-Države Evrope</p>
---	--	--	---

<p>Objasni posljedice I svjetskog rata, raspad velikih carstava i nastanak novih država.</p> <p>Uoči nove suprotnosti u Evropi i svijetu, pojavu novih ideologija i korijene novih sukoba.</p> <p>Ocijeni stanje u kolonijama i prilike u kojima se javljaju antikolonijalni pokreti.</p> <p>Analizira historijske karte i uočava promjene nastale nakon rata.</p> <p>Navodi glavna obilježja versajskog poretka.</p> <p>Analizira ulogu i uspješnost Društva naroda</p> <p>Upoređuje parlamentarnu demokratiju, komunizam, fašizam i nacizam.</p> <p>Objasni uzroke i posljedice Velike ekonomske krize.</p> <p>Navodi hronološkim redom etape Hitlerove politike rušenja versajskog pokreta.</p> <p>Nabroji agresije Japan, Italije i Njemačke prije početka II svjetskog rata.</p> <p>Analizira pravednost Minhenskog sporazuma i pakta Ribentrop-Molotov.</p>	<p><i>Svijet između dva svjetska rata</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Versajski mir i stvaranje Društva naroda -Velike ekonomske krize u svijetu. -Izvanevropske zemlje između dva svjetska rata. -Obilježja <i>Liberalizma</i> i <i>Socijalizma</i>/Sovjetski Savez –Staljinizam. -Fašizam u Italiji i nacizam u Njemačkoj. -Međunarodne krize i ratovi pred početak II svjetskog rata. -Nauka i tehnika u prvoj polovini XX vijeka. 	<p><u>Likovna kultura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Slobodno komponovanje i fantastika -Umjetnički pravci XX vijeka(Nadrealizam) <p><u>Muzička kultura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Muzika XX vijeka <p><u>Demokratija i ljudska prava:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Građanin i vlast <p><u>Geografija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Države Evrope -Države Azije, Afrike i Sjeverne Amerike <p><u>Tehnička kultura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Historija arhitekture
--	--	--	---

<p>Objasni značaj i posljedice naučnih, tehničkih i kulturnih dostignuća.</p>			
--	--	--	--

<p>Objasni uzroke II svjetskog rata, ratnu strategiju fašističkih zemalja, logore i holokaust. Stvaranje antifašističke koalicije i zajedničku pobjedu nad fašizmom.</p> <p>Razvrsta zaraćene strane na dvije strane(saveze)</p> <p>Pojasni svojim riječima ključne pojmove(munjeviti rat, kvisling, totalni rat, genocide, holocaust).</p> <p>Pokazuje na karti najvažnija ratišta, ratne operacije i logore smrti.</p> <p>Uporedi ratni napor SSSR-a sa ratnim naporom ostalih učesnika rata.</p> <p>Navodi najznačajnije odluke savezničkih konferencija(Teheran, Jalta, Postdam).</p> <p>Objasni karakter i posljedice rata.</p> <p>Analizira uzroke i posljedice holokausta.</p> <p>Uporedi razmjere (brojnost zaraćenih država, vojnika, žrtava) dva svjetska rata.</p> <p>Imenuje najvažnije državnike i vojskovođe.</p> <p>Kritički procjeni historijsku ulogu Josipa Broza Tita</p>	<p><i>Drugi svjetski rat (1939.-1945.)</i></p>	<p>-II svjetski rat 1939/1941.godine.</p> <p>-Napad na SSSR, ulazak SAD-a u II svjetski rat,stvaranje antihitlerovske koalicije.</p> <p>-Velike borbe u II svjetskom ratu,kapitulacija Italije,Teheranska konferencija</p> <p>-Slom nacističke Njemačke, poraz Japana.</p> <p>-Rezultati i posljedice II svjetskog rata</p>	<p>Bosanski jezik i knj: D.Maksimović „Krvava bajka“ MK „Šindlerova lista“ MK „Dnevnik Ane Frank“</p> <p>Geografija: -Države Evrope -Države Azije, Afrike, Amerike, Australije i Okeanije</p>
---	---	---	---

<p>Upoređuje kartu svijeta i Evrope pred i nakon II svjetskog rata,</p> <p>Identificira nove suprotnosti u svijetu.</p> <p>Shvata opasnost od blokovske podjele svijeta i prijetnje nuklearnim ratom.</p> <p>Razumije potrebu prevazilaženja sukoba i evropskih integracija.</p> <p>Razumije zašto se raspao socijalizam u Evropi</p> <p>Razvija potrebu za međukulturnim saznanjima i razumijevanje istih.</p> <p>Navodi glavne ciljeve OUN-a</p> <p>Definira svojim riječima ključne pojmove(hladni rat, dekolonijalizam, neokolonijalizam, globalizacija)</p> <p>Razlikuje članice NATO pakta od članica Varšavskog ugovora.</p> <p>Nabraja hronološki i geografski regionalne ratove i krize.</p> <p>Objasni uzroke sloma socijalizma u Evropi.</p> <p>Analizira ulogu i značaj Evropske unije.</p> <p>Izdvaja, na osnovu udžbenika, osnovna obilježja svijeta u posljednjoj deceniji</p>	<p><i>Svijet od kraja II svjetskog rata do savremenog doba</i></p>	<p>-Svijet nakon II svjetskog rata, stvaranje UN-a, blokovske podjele, krize u svijetu(nabrojati).</p> <p>-Oslobodilački pokreti, neokolonijalizam i Pokret nesvrstanih.</p> <p>-Integracijski procesi u Evropi, stvaranje EU .</p> <p>-Slom socijalizma i raspad SSSR-a.</p> <p>-Nauka, tehnika i kultura savremenog doba.</p>	<p><u>Muzička kultura:</u></p> <p>-Muzički pravci XX-og vijeka.</p> <p>-Džez i popularna muzika.</p> <p>-Primjenjena muzika.</p> <p>-Muzičko stvaralaštvo jugoistočne Evrope.</p> <p><u>Demokratija i ljudska prava:</u></p> <p>-Građanin i vlast</p> <p><u>Geografija:</u></p> <p>-Opšta geografska obilježja jugoistočne Evrope.</p> <p>-Geografska obilježja BiH.</p> <p><u>Informatika:</u></p> <p>-Historijat računara</p> <p>-Nastanak i značaj interneta</p> <p><u>Tjelesni i zdravstveni odgoj:</u></p> <p>-Plesne forme i moderni društveni plesovi.</p>
--	---	---	---

<p>XX i početkom XXI vijeka.</p> <p>Navodi najveće domete u oblasti nauke, tehnike i kulture.</p> <p>Povezuje porast životnog standarda sa promjenama u svakodnevnom životu.</p> <p>Izdvoji primjere naslijeđa socijalističkog perioda u zavičaju.</p> <p>Navodi najvažnija dostignuća u oblasti privrede, školstva, zdravstva, nauke, kulture i sporta.</p>			
--	--	--	--

<p>Objasni stanje u BiH u toku I svjetskog rata.</p> <p>Analizira pojavu jugoslovenske ideje i njenu realizaciju u toku i nakon I svj.rata.</p> <p>Uočava stanje u BiH u Kraljevini SHS i promjenu njenog statusa od Vidovdanskog ustava, Šestojanuarske diktature do Sporazuma Cvetković – Maček.</p> <p>Opisuje okupaciju i raspad Kraljevine i pojavu NOP –a.</p> <p>Analizira ulogu i doprinos poznatih historijskih ličnosti sa prostora USK-a</p> <p>Kritički prosuđuje učešće u različitim vojnim formacijama fašističkih sila i NDH-a ljudi sa prostora USK-a.</p> <p>Shvata uslove u kojima je obnovljena bh. državnost i nastala nova Jugoslavija.</p> <p>Analizira uzroke raspada SFRJ i stvaranje samostalne države.</p> <p>Navodi osnovne činjenice o propasti Jugoslavije.</p> <p>Procijenjuje stanje BiH nakon rata , obnovu i privredni razvoj.</p>	<p><i>Bosna i Hercegovina od početka XX do početka XXI vijeka</i></p>	<p>-BiH u I svjetskom ratu, stvaranje Jugoslovenskog odbora.</p> <p>-Jugoslovenski klub, Krfska deklaracija, raspad A-U i proglašenje kraljevine SHS.</p> <p>-BiH od 1921. - 1929. Godine</p> <p>-"Šestojanuarska diktatura", ubistvo kralja Aleksandra, Sporazum Cvetković-Maček.</p> <p>-Privredne i kulturno-historijske prilike u BiH u prvoj polovini XX vijeka.</p> <p>-BiH u II svjetskom ratu/"Aprilski rat"sudar različitih ideologija, ustanak protiv okupatora.</p> <p>-BiH kao središte rata u Jugoslaviji i najveće bitke u vrijeme II svjetskog rata na području Jugoslavije.(Husein Miljković/Nuriya Pozderac)</p> <p>-Obnova državnosti u BiH,značajna zasjedanja i odluke, proglašenje FNRJ 1945. godine.</p> <p>-BiH nakon II svjetskog rata/sukob Tito-Staljin, Cazinska buna(Ale Čović i drugi), samoupravljanje.</p> <p>-Ustavi FNRJ/SFRJ, nacionalno priznanje</p>	<p>Bosanski jezik i knj.:</p> <p>-Mak Dizdar"Zapis o zemlji"</p> <p>-B.Ćopić „Orlovi rano lete“</p> <p>-B.Ćopić „Na petrovačkoj cesti“</p> <p>-MK „Otpor bosne ćuo se do neba“</p> <p><u>Muzička kultura:</u></p> <p>-Muzičko stvaralaštvo u BiH</p> <p>-Savremena pop i rok muzika u BiH</p> <p>-Muzički zavičaj</p> <p><u>Geografija:</u></p> <p>Opća geografska obilježja jugoistočne Evrope.</p> <p>-Opća geografska obilježja BiH</p> <p>-Države Evrope</p>
---	--	--	---

<p>Navodi uzroke i posljedice agresije na BiH</p> <p>Procijenjuje žrtve, izbjeglice i materijalne štete u ratu 1992.-1995.</p> <p>Imenuje najistaknutije ličnosti kulturnog, sportskog, vjerskog i političkog života.</p> <p>Izdvoji glavne faze u razvoju dejtonske BiH.</p> <p>Uporedi po sličnostima i razlikama svakodnevni život početkom XXI vijeka sa svakodnevnim životom u doba socijalizma.</p>	<p><i>Bosna i Hercegovina od početka XX do početka XXI vijeka</i></p>	<p>muslimana/Muslimana privredni i društveni razvoj SFRJ.</p> <p>-Privreda SFRJ, početak ekonomske i političke krize u SFRJ.</p> <p>-Raspad SFRJ, proglašenje nezavisnosti BiH, početak agresije na BiH.</p> <p>-Agresija na BiH, opsada Sarajeva-VOJNO-POLITIČKI ASPEKT.</p> <p>- Agresija na "Bihaćki okrug", izolacija i okruženje-VOJNO-POLITIČKI ASPEKT.</p> <p>-Stvaranje i proglašenje tzv "AP Zapadna Bosna", sukob među Bošnjacima, uloga Srbije i Hrvatske.</p> <p>-Stradanje stanovništva i humanitarna kriza u "Bihaćkom okrugu"</p> <p>-Etničko čišćenje u BiH, rušenje vjerskih, kulturnih i drugih objekata na području BiH.</p> <p>-Genocid u Srebrenici.</p> <p>-BiH do 2018. godine.</p>	
--	--	--	--

U dijelu revidiranog NPP-a koji se odnosi na izučavanje sadržaja o periodu agresije na BiH svi sadržaji koji se odnose na period agresije na BiH moraju biti utemeljeni na činjenicama utvrđenim u postupcima pred međunarodnim sudovima te pravosnažnim presudama za djela iz navedenog perioda izrečenim na domaćim i međunarodnim sudovima.