

1. KURIKULUM

(planiranje i programiranje rada edukatora-rehabilitatora –
posebna odgojno-obrazovna grupa / učenici sa težim psihofizičkim ograničenjima)

*Na osnovu neposrednog uvida u područje planiranja i programiranja predavača –
edukatora-rehabilitatora, obrazac je potrebno popuniti te statistički urediti i dati na potpis
predavaču i direktoru škole.*

*Dokumentaciju, koja nije uredno potpisana i ovjerena od strane direktora ili pedagoga
škole te evidentirana u školskoj dokumentaciji, savjetnik u nadzoru smatra **nepostojećom** !*

1.1. Planiranje i programiranje (globali)

- a) ne posjeduje globale
- b) posjeduje globale djelomično (50% i više)
- c) posjeduje uredno i blagovremeno potpisane globale za sve predmete
- d) global je planiran i programiran interdisciplinarno (stručni aktiv-zapisnik).....

1.2. Planiranje i programiranje (mjesečni planovi)

- a) ne posjeduje mjesečne planove
- b) posjeduje mjesečne planove djelomično (50% i više)
- c) posjeduje uredno i blagovremeno potpisane sve mjesečne planove
- d) planovi su planirani i programirani interdisciplinarno (stručni aktiv-zapisnik).....

1.3. Planiranje i programiranje rada stručnih aktiva (planirano i dokumentirano lično učešće u radu stručnih aktiva)

- a) nema planirano i dokumentirano lično učešće u radu stručnih aktiva
- b) planirana i realizirana tema na stručnim aktivima u školi: (struktura i obim kurikuluma,
prilagođenosti i usklađenosti kurikuluma, integriranja i prožimanja sadržaja kurikuluma,
prilagođenosti i usklađenosti silabusa u odnosu na kurikulum, samoprocjenjivanje,
evaluacija i poboljšanja, ostalo planirano i dokumentirano lično učešće u radu
stručnih aktiva). *Za svaku temu 1* *ukupno:*
- c) tema stručnih aktiva za sjednicu NV-a škole (*svaka tema 1*).*ukupno:*
- d) tema stručnih aktiva za stručni aktiv općine (*svaka tema 2*)*ukupno:*
- e) tema stručnih aktiva za stručni aktiv kantona (*svaka tema 3*)*ukupno:*

1.4. Individualni rad sa učenicima sa teškoćama u razvoju (t.u.r.)

(individualni instruktivni i korektivni rad)

- a) ne obavlja instruktivni i korektivni rad sa učenicima.....
- b) djelomično obavlja instruktivni i korektivni rad sa učenicima.....
- c) u cjelosti obavlja instruktivni i korektivni rad sa učenicima (evidentirano).....

1.5. Dokumentacija o učenicima sa teškoćama u razvoju (t.u.r.)

(evidencija učenika, opservacioni nalazi, rezultati testiranja, medicinska dokumentacija)

- a) ne posjeduje relevantnu dokumentaciju
- b) posjeduje dokumentaciju za dio evidentiranih učenika sa t.u.r.
- c) posjeduje kompletnu dokumentaciju za sve evidentirane učenika sa t.u.r.....

1.6. Saradnja sa roditeljima/starateljima učenika sa teškoćama u razvoju (t.u.r.)

(saradnja sa roditeljima povodom utvrđivanja nivoa djetetovog funkcionisanja, savjetodavni rad)

- a) ne posjeduje evidenciju o planiranim i realizovanim kontaktima sa roditeljima učenika sa t.u.r.
- b) posjeduje nepotpunu evidenciju o planiranim i realizovanim kontaktima sa jednim dijelom roditelja/staratelja učenika sa t.u.r
- c) posjeduje kompletnu evidenciju o planiranim i realizovanim kontaktima sa svim roditeljima/starateljima učenika sa t.u.r

1.7. Saradnja sa relevantnim stručnim institucijama i ustanovama

(obrazovne, zdravstvene, socijalne ustanove; nevladina udruženja za rad sa licima sa t.u.r.)

- a) ne posjeduje evidenciju o kontaktima i saradnji sa navedenim ustanovama
- b) posjeduje nepotpunu evidenciju o kontaktima i saradnji sa navedenim ustanovama
- c) posjeduje kompletnu i potpunu evidenciju o kontaktima i saradnji sa navedenim ustanovama.....

Škola:

UKUPNO:

Ime i prezime edukatora-rehabilitatora:

Potpis edukatora-rehabilitatora

Stručni savjetnik:

Potpis direktora/pedagoga škole:

Datum i mjesto nadzora: