

## 2. POSTIGNUĆA

(planiranje, programiranje, analiza, korektivne mjere, mjere poboljšanja)

*SPN-4 obrazac obuhvata područja planiranja, programiranja, analize, korektivnih mjera i mjera poboljšanja u obrazovnim ishodima, zasniva se na pisanim dokumentima i analizama koje vodi stručni saradnik edukator-rehabilitator.*

### 2.1. Dokumentacija o učenicima sa teškoćama u razvoju (t.u.r.) i o radu edukatora-rehabilitatora

*(evidencija učenika, opservacioni nalazi i rezultati testiranja – primjer logopedska opservacija i nalaz o govornom statusu, medicinska dokumentacija učenika; program rada edukatora-rehabilitatora razrađen po mjesecima i aktivnostima, evidencija dnevnih aktivnosti)*

- |  |   |
|--|---|
| a) ne posjeduje relevantnu dokumentaciju .....   | 0 |
| b) posjeduje dokumentaciju za dio evidentiranih učenika sa t.u.r., djelomično razrađen program rada .....  | 1 |
| c) posjeduje kompletnu dokumentaciju za sve evidentirane učenike sa t.u.r.; program rada u potpunosti razrađen .....                                       | 2 |
| d) posjeduje kompletnu dokumentaciju za sve evidentirane učenike sa t.u.r.; program rada u potpunosti razrađen, postoji dnevna evidencija aktivnosti ..... | 3 |

### 2.2. Instruktivni rad i saradnja sa nastavnicima i pedagogom

*(učešće u izradi i evaluaciji IEP, metodičko-didaktička uputstva - individualizacija pristupa i postupaka u radu sa učenicima sa t.u.r.; kontinuirana edukacija nastavnog osoblja)*

- |  |   |
|--|---|
| a) ne posjeduje nikakvu evidenciju o saradnji sa nastavnicima i pedagogom povodom izrade IEP i pristupa učenicima sa t.u.r. ....   | 0 |
| b) posjeduje nepotpunu i djelomičnu evidenciju (s obzirom na evidentirane učenike sa t.u.r.) o saradnji sa nastavnicima i pedagogom povodom izrade IEP i pristupa učenicima .....  | 1 |
| c) posjeduje kompletnu i detaljnu evidenciju (s obzirom na evidentirane učenike sa t.u.r.) o saradnji sa nastavnicima i pedagogom povodom izrade IEP i pristupa učenicima .....  | 2 |
| d) posjeduje kompletnu i detaljnu evidenciju (s obzirom na evidentirane učenike sa t.u.r.) o saradnji sa nastavnicima i pedagogom povodom izrade IEP i pristupa učenicima; realizuje min. 1 edukaciju mjesečno (relevantnu temu na sastanku stručnog aktiva) za nastavno osoblje ..... | 3 |

### 2.3. Individualni rad sa učenicima sa teškoćama u razvoju (t.u.r.)

*(individualni instruktivni i korektivni rad predviđen kroz IEP – primjer korektivnog rada je logopedski tretman)*

- |  |   |
|--|---|
| a) ne obavlja individualni instruktivni i korektivni rad sa učenicima.....   | 0 |
| b) djelomično obavlja individualni instruktivni i korektivni rad sa učenicima.....   | 1 |
| c) u cijelosti obavlja individualni instruktivni i korektivni rad sa učenicima (s obzirom na evidentirane učenike sa t.u.r.) ..... | 2 |

**2.4. Saradnja sa roditeljima/starateljima učenika sa teškoćama u razvoju (t.u.r.)**  
(saradnja sa roditeljima povodom utvrđivanja nivoa djetetovog funkcionisanja, uključivanje roditelja u izradu IEP, savjetodavni rad)

- a) ne posjeduje evidenciju o planiranim i realizovanim kontaktima sa roditeljima učenika sa t.u.r. ....
- b) posjeduje nepotpunu evidenciju o planiranim i realizovanim kontaktima sa jednim dijelom roditelja/staratelja učenika sa t.u.r .....
- c) posjeduje kompletnu evidenciju o planiranim i realizovanim kontaktima sa svim roditeljima/starateljima učenika sa t.u.r .....

**2.5. Saradnja sa relevantnim stručnim institucijama i ustanovama**  
(obrazovne, zdravstvene, socijalne ustanove; nevladina udruženja za rad sa licima sa t.u.r. )

- a) ne posjeduje evidenciju o kontaktima i saradnji sa navedenim ustanovama .....
- b) posjeduje nepotpunu evidenciju o kontaktima i saradnji sa navedenim ustanovama .....
- c) posjeduje kompletnu i potpunu evidenciju o kontaktima i saradnji sa navedenim ustanovama.....

---

**UKUPNO:**

Škola: .....

Ime i prezime edukatora - rehabilitatora: .....

Potpis edukatora - rehabilitatora: .....

Potpis direktora/pedagoga škole: .....

Datum i mjesto nadzora: .....

Stručni savjetnik:

.....